

## *Памятка для родителей*

### **«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»**

Ваш малыш пришёл в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребёнок вступил в неё радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

- Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.
- Установите чёткие требования к ребёнку, будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми
- Когда ребёнок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что ребёнок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).
- Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.
- Спрашивайте у ребёнка: «Что ты делаешь?» На вопрос «Почему ты это делаешь» он ответит, когда подрастёт.
- Каждый день читайте малышу.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления.
- Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте....
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

***Радуйтесь Вашему малышу!***

*Памятка для родителей*  
**«Психологические особенности детей раннего  
возраста»**

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.

Важной характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребёнка. Его эмоции, формирующиеся в это время чувства, отражающее отношение к предметам и людям, ещё не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим **предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребёнком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности.**

В раннем возрасте **ведущей деятельностью является предметная**, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающим. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя **основными параметрами**: рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.

Большое значение для развития личности ребёнка раннего возраста имеет общение со взрослым. Родителям надо помнить, что представление о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые. Поэтому не следует постоянно делать ребёнку замечания, упрекать, т.к. **недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность.**

Для малыша **очень важно постоянство окружающего его мира.** Поэтому следует уделять особое внимание режиму дня ребёнка.

***Режим дня дома должен соответствовать  
режиму дня в детском саду.***

## *Памятка для родителей* **«Игрушки для ребёнка»**

### **Какие игрушки приобретать детям?**

- Сюжетно-образные, изображающие людей, животных, предметы труда и быта.
- Двигательные : каталки, коляски, спортивные игрушки.
- Строительные наборы.
- Дидактические : разборные башенки, пирамидки, настольно-печатные игры, мозаики.
- Полуготовые игрушки, которые можно доделать самому ребёнку.

### **Чтобы ребёнок с желанием убирал игрушки...**

- Отмечайте его трудолюбие, выдумку.
- Можно предложить ему помощь «Разреши, помогу!»
- Из дня в день придерживайтесь одних и тех же требований: «Нельзя идти гулять, не положив игрушки на место».
- Не должно быть обилия игрушек.
- Сбор игрушек можно обыграть незатейливым сюжетом, придумав какое –нибудь забавное обоснование для этого нужного дела.
- Помочь ребёнку: «Трудно тебе – я пришла на помощь. Будет трудно мне – ты поможешь !», но при этом не делать за малыша то, что он может сделать сам.

***Подрастёт ребенок, появятся у него новые игрушки, но первая часто остаётся самой любимой.***

## *Памятка для родителей*

### **«Секреты хорошего аппетита»**

- Накладывайте еды столько, сколько ребёнок съест.
- Не кормите ребёнка между главной едой.
- Не говорите при ребёнке о том, что он любит и не любит есть.
- Не сравнивайте его аппетит с аппетитом других.
- Не показывайте ребёнку, что Вас мучает его плохой аппетит.
- Не принуждайте ребёнка есть.
- Не рассказывайте страшных историй.
- Не запугивайте, не упрекайте, не угрожайте.
- Готовьте блюдо, украшайте его, сервируйте стол совместно с ребёнком.

***Хвалите предлагаемое блюдо, а ребёнка за старание, воспитанность.***

*Памятка для родителей*  
**«Предупредить несчастный случай»**

*Ребёнку следует:*

- Не бросаться камнями и твердыми снежками.
- Не дразнить животных.
- Не прикасаться к проволоке, лежащей на земле.
- Не прикасаться к электрическим розеткам и приборам.
- Не трогать газовые краны.
- Резко не открывать и не закрывать двери.
- Не высовывать голову из окон квартиры и транспорта.

*Взрослым следует:*

- Прочно закрепить все шкафы, книжные полки, музыкальные колонки, цветочные горшки и вазы.
- Мебель по возможности должна быть без острых углов и граней.
- Все острые и мелкие предметы: кольца, пуговицы, броши, булавки, серьги, спички, монеты убрать в закрытые шкафы, некоторые – под замок.
- Лекарства, моющие средства убрать в труднодоступное место.
- Не ставить на край стола кастрюли с горячими блюдами и чайник.

***Уважаемые родители! Обучите ребёнка выполнению элементарных правил безопасности.***

*Памятка для родителей*  
**«10 правил воспитания ребёнка»**

- ***Люби своего ребенка!*** Принимай его таким каков он есть, не оскорбляй, не унижай его, не подрывай его уверенности в себе, дай ему повод любить тебя.
- ***Охраняй своего ребенка!*** Защищай его от физических и душевных опасностей, жертвуя собственными интересами и рискуя собственной жизнью.
- ***Будь добрым примером для своего ребёнка!*** Ребенок должен жить в такой семье, где бытуют честность, скромность, гармония, где семья дружна, где уважают и любят стариков.
- ***играй со своим ребенком!*** Уделяй ему время. Играй так, как ему нравится, игры его принимай всерьез.
- ***Трудись со своим ребёнком!*** Помогайте ему, когда он пытается принять участие в работе. Приучайте участвовать во всех работах по хозяйству.
- ***Позволь ребёнку приобретать жизненный опыт, пусть даже не безболезненно, но самостоятельно!*** Дайте ему возможность накопить собственный опыт. Чрезмерно оберегаемый ребёнок нередко становится социальным инвалидом.
- ***Покажи ребёнку возможности и пределы человеческой свободы!*** Нужно показать, что любой человек должен признавать и соблюдать известные пределы в своих поступках в семье..., в коллективе... и в обществе.
- ***Приучай ребенка быть послушным!*** Родители обязаны следить за поведением ребенка и направлять его так образом чтобы его поступки не причиняли ущерба ни ему самому, ни другим.
- ***Жди от ребёнка таких мнений и оценок, на какие он способен в соответствии со степенью созревания и собственным опытом!***

- *Предоставляй ребёнок возможность таких переживаний, которые будут иметь ценность воспоминаний!*